

Matrixgrupper

Vandret: Først arbejder personerne i samme vandrette række i samme tabel sammen om at forstå stoffet i detaljer. Desuden øver de enkelte personer på at genfortælle beviset for mindst en anden i rækken.

Lodret: Derefter går personerne i hver lodret søjle sammen (grupperne). I hver gruppe vil hver elev være "specialist" i sit eget bevis (fra vandrette række). Specialisterne fortæller for de andre. Alle elever er dermed aktive.

NB! Der er dublinger nogle steder, fordi det ellers ikke går op, og fordi der skal være "vikarer", hvis nogle elever er fraværende. Er alle tilstede, følges de to elever blot sammen både vandret og lodret.

	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3
Differentialkvotient for $f(x) = x^2$	Nanna	Thor, Marie	Rasmus
Differentialregningsregler	Lasse, Rodi	Christopher	Stine
Ligningen for tangenten til grafen for en funktion	Aleksandra	Maximilian	Anne-Sofie, Katrine

	Gruppe 4	Gruppe 5	Gruppe 6
Differentialkvotient for $f(x) = x^2$	Johan	Nicolai	
Differentialregningsregler	Iben	Phuong, Helene	
Ligningen for tangenten til grafen for en funktion	Sandra	Julie Fly	

Se videre på bagsiden ...

Emne for matrix-gruppearbejdet er:

Differentialkvotient for $f(x) = x^2$

Sætning 3.6 med bevis side 67 i min note *Matematik for 2g*.

Differentialregningsregler

Sætning 3.42 a) og c) side 90 i min note *Matematik for 2g*.

I må gerne alternativt vælge den sværere multiplikationsregel i sætning 3.44 side 91-92.

Ligningen for tangenten til grafen for en funktion

Sætning 3.16 side 73 i min note *Matematik for 2g*.

I alle tre emner skal I huske at få definitionen af differentialkvotient med, dvs. forklare *tretrinsreglen*, og husk også at få den grafiske fortolkning af både *differenskvotienten* (sekantens hældning) og *differentialkvotienten* (tangentens hældning). Se sider 66-68. Tegn i den forbindelse grafen med det faste x_0 og det bevægelige punkt x , sekanten og tangenten.

Husk: DEFINER, FORMULER, BEVIS og PERSPEKTIVER